

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman. (1990). Kontribusi Tingkat Penerapan Prinsip Bimbingan dan Proses Bimbingan Akademik terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Tesis UPI*. Tidak diterbitkan.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Journal of Organizational Behavior and Human Decision Process*. 50: 179-211.
- Alvarez, A. G. & Stauffer, G.A. (2001). Musings on Adventure Theraphy. *Journal of Experiental Education*, 24 (2), hlm. 85-91.
- Azwar, Saifudin. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1991). Sosial Cognitive Theory of Self-Regulation. *Journal of Organizational Behavior and Human Decisio Process*. 50: 248-287.
- Bandura, A. (2002). Selective Moral Disengagement in the Exercise of Moral Agency. *Journal of Moral Education*, 31(2): 101-119.
- Barry, G., Ingrid, S. & Dwayne, B. (2001). Outdoor Adventure Program Paricipation Impact On Adolescent Self-Perception. *The journal of Experiental Education*, 24, (1) ProQuest.
- Chile, Love M dan Xavier M. Black. (2015). *University-community engagement: Case Study of University Social Responsibility*. Education, Citizenship and Social Justice. Vol. 10 (3) 234-253.
- Christian, David. (2013). Adventure Based Counseling: Exploring The Impact of ABC on Adaptive Functioning in High School Males. *Dissertation*. University of North Texas.
- Crouch, C. (2014). *Social Responsibility*. New York : Prezi.
- Davis-Berman, J., & Berman, D.S. (1994) Reseach Update: Two- Year Follow Up Report For The Wilderness Therapy Program. *Journal of Experiental Education*. 17, hlm. 48-50.
- Dollard, J. & Miller, N.E. 1950. *Personality and Psychotherapy*. Mc Graw Hill Company, Inc., NY.
- Fajarwati, Deti A. (2013). Teknik Konseling Assertive Training untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa. *Tesis UPI*. Tidak diterbitkan.

- Fitriastuti, Wahyu. (2014). Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Course Review Horay. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Tidak diterbitkan.
- Fitriyah, Anggun. (2012). Keefektifan Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan kesadaran tanggung jawab siswa SMP. *Skripsi UM*. Tidak diterbitkan.
- Fletcher, T.B & Hinkle, J.S. (2002). Adventure Based Counseling: An Innovation in Counseling. *Journal of Counseling and Development*, 80 (3), hlm. 277).
- Frankl, V. 1970. *The Will to Meaning*, New American Library.
- Furqon. (2009). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Galston, William dan Vivian Berryhill. (2009). *Rethinking Responsibility: Reflections on Sex and Accountability*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- Gardner, H. (2006). *Five Mind For The Future*. Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Garfield, S. & Bergin, A. E. 1978. *Handbook of Psychotherapy and Behavioral Change: An Empirical Analysis, second edition*. John Wiley & Sons, Toronto.
- Gillis, H.L. & Thomsen, D. (1996). *A Research Update of Adventure In Therapy (1992-1995) Challenge Activities and Ropes Courses, Wilderness Expedition, and Residential Camping Program*, US: Georgia. Diakses dari: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED413128.pdf>.
- Glass, J.S & Shoffner, M.F. (2001). *Adventure Based Counseling in Schools. Journal of profesional school counseling*. (online). Tersedia: <http://www.findarticles.com/p/artivles>. (23 Mei 2015).
- Glass, S. (2004). *Faciliting Group Cohesion : Adventure Based Counseling and College Student* (online). Tersedia: <http://www.shsu.edu/piic/fall 2004/Glass>. (23 Mei 2015).
- Hadi, Sutrisno. (2006). *Statistik Jilid 2 & 3*. Yogyakarta: UGM.
- Hall, C. & Lindzey, G. 1987. *The Theory of Personality*. John Wiley & Sons, NY.
- Hamidah, Siti dan Sri Palupi. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, Nomor 2.

- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*. Tidak diterbitkan.
- Hebert, Ali & Petra Hauf. (2015). *Student Learning Through Service Learning: Effects on Academic Development, Civic Responsibility, Interpersonal Skill and Practical Skill*. Active Learning in Higher Education. Vol. 16 (1) 37-49.
- Hurlock, Alizabet, B. (1956). *Child Development*. New York: McGraw Hill Book.
- Istati, Mufida. (2013). Perbandingan Metode Dialog Sacrotes Dan Focus Discussion Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa SMP. *Tesis UM*. Tidak diterbitkan.
- Kartadinata, Sunaryo. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kartikasari, Caecelia Mita. (2008). Pengaruh Tanggung Jawab Sosial dan Tata Kelola Perusahaan Terhadap Reputasi Dalam Rangka Peningkatan Kinerja Jamsostek. *Tesis*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Kern dan David. (2012). *Resilience in Adventure Based Counseling*. University of North Texas Counseling Program: Texas College Counseling Association.
- Ketut Suka, I. (2012). Implementasi Pembelajaran Pak-PKn dengan Kegiatan Pra Pembelajaran dan Kantin Kejujuran Untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggug Jawab Sswa Sekolah Dasar Negeri 9 Sasetan. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha Vol. 2 , No.2*.
- Kubler-Ross, E. (2014). *On Grief and Grieving*. New York: Scribner.
- Laili, Hidayatull. (2010). Penerapan Teknik Behavior Contract untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa Kelas XI-IPS 3 dalam Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Malang. *Skripsi UM*. Tidak diterbitkan.
- Larson, B.A. (2007). Adventure Camp Program, Self-Concept, And Their Effect On Behavioral Problem Adolescents. *Journal of Experiential Education*, 29 (3), hlm. 313-330.
- Lerner, R. M., & Hultsch, D. F. (1983). *Human development: A life-span perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters How Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.

- Lickona, T. (2013). *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Lopez, Shane J. (2009). *The Encyclopedia of Psychology*. Blackwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-405-16125-1.
- Mashar, Riana. (2015). Teknik Konseling Metafora Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Usia 6-7 Tahun Di Kelas 1 SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang. *Disertasi UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*. (online). Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf. (22 Juli 2016).
- Newes, S. & Bendoroff, S. (Eds.). (2004). *Coming of Age: The Evolving Field of Adventure Therapy*. Boulder, CO: Association of Experiential Education, 25 (3), hlm. 316-321.
- Newes, S.L. (2001). *Adventure Based Therapy : Theory, characteristic, ethic, and research*. (online). Tersedia: <http://www.wilderdom.com>. (23 Mei 2015).
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang*. Bandung: Repika Aditama.
- Pahyanti, N. (2013). Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Snowball Throwing Pada Siswa SMK YPP Purworejo Kelas X TMC Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 5 No 1*.
- Peterson, Christopher dan Martin E.P. Seligman. (2004). *Character Strengths and Virtues : A Handbook and Classification*. Oxford University Press.
- Pratama, Artharini E. (2013). Keefektifan Teknik Metafora Menggunakan Media Film dalam Konseling Kelompok Realitas untuk Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP. *Skripsi UM*. Tidak diterbitkan.
- Reason, Robert D. (2013). *Creating and Assessing Campus Climates that Support*. Jurnal of Iowa State University.
- Rumiani. (2006). Prokastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Beprestasi dan Stress Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 3 No.2.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Meode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Samad, Sulaiman. (2007). Model Konseling Berorientasi Pengalaman Melalui Permainan di Alam Terbuka (Riset Pengembangan Model Konseling

Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa). *Disertasi UPI*. Tidak diterbitkan.

Santrock, John W. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, W. Jhon. (2004). *Life - span Development*. Boston: McGraw Hill.

Siswoyo, Dwi dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugandhi, Nani M. (2014). Hand out mata kuliah Perkembangan Dewasa dan Lansia.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Uman. (2015). *Menajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.

Sukiat. (1993). Tanggung jawab dan pengukurannya : Penelitian mengenai berbagai dimensi tanggung jawab dan pengukurannya pada mahasiswa Universitas Indonesia. *Disertasi UI*. Tidak diterbitkan.

Sumiyati. 2012. *Menumbuhkan Karakter Bekerja Keras Dan Pantang Menyerah Pada Siswa Kelas XII IPS SMA N 1 Tempel*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema "Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa" pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN : 978-979-16353-8-7.

Suseno, F. M. (1989). *Etika Dasar*. Yogyakarta : Percetakan Kanisius.

Tim Pendidikan Karakter. 2012. *Panduan Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kultur di Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Pusat Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kultur– LPPMP UNY.

UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003.

Yusuf, Syamsu dan A. Juntikan Nurihsan. 2008. *Landasan Bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yuwono, Dwi. (1984). Pencarian Model di Perguruan Tinggi. *Disertasi UPI*. Tidak diterbitkan.